

	PS	MS	GS	CP	CE1
Chronologie	Percevoir la succession des moments de la journée.	Percevoir la succession des moments des jours.	Percevoir la succession des moments des mois. Comprendre la simultanéité.	Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine. Lire l'heure sur une horloge à affichage digital pour repérer des événements de la journée.	Lire l'heure sur une montre, une horloge à affichage digital et une horloge à aiguilles. Se repérer dans le mois, l'année.
Durée		Mesurer des durées.	Utiliser des horloges pour se repérer dans la chronologie. Comprendre l'aspect cyclique de phénomènes (saisons). Comprendre l'aspect cyclique des représentations du temps (semaine mois) Utiliser des sabliers pour se repérer dans la chronologie.	Représenter l'alternance jour/nuit. Utiliser un sablier pour évaluer une durée.	Constater les variations dans la durée du jour et de la nuit à l'échelle du mois, de la saison, de l'année. Utiliser un minuteur ou un chronomètre pour mesurer une durée.
Temps social		Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps.	Utiliser des calendriers pour se repérer dans la chronologie.	Situer la date du jour dans la semaine, le mois, la saison. Situer plusieurs dates dans le mois. Savoir utiliser un calendrier de la semaine, du mois. Vérifier, compléter l'emploi du temps de la journée.	Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année. Prélever des informations sur différents calendriers de la semaine, du mois, de l'année. Compléter l'emploi du temps de la semaine.

Temps historique	Distinguer l'immédiat du passé proche.	Distinguer l'immédiat du passé lointain.	Faire l'observation du patrimoine familial (objets conservés dans la famille, ...). Faire le récit d'évènements du passé.	Savoir que les générations se succèdent.	Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique.
				Lire ou construire un arbre généalogique.	
				Comparer les objets de la vie quotidienne à l'époque de ses grands-parents et aujourd'hui.	Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.
				Construire une frise chronologique sur deux ou trois générations et placer quelques événements personnels (naissances des enfants, des parents, première scolarisation...).	