

## Plan du stage « ESPACE et TEMPS. La construction des repères spatio-temporels au cycle 1 et 2 »

	lundi 15 juin	mardi 16 juin	mercredi 17 juin
8H30	<b>1. Ouverture du stage</b> Présentation des stagiaires (blason) ● Attentes et Questionnement <b>2. Plan du stage</b> Présentation et modalités	<b>7. Retour sur l'activité : Langage et bilinguisme</b> Présentation des travaux Analyse de l'activité Le lexique spatiotemporel	<b>14. Espace /temps et découverte du monde : les objets</b> Défi Technologique
9h00	<b>La construction des repères des repères spatiaux:</b> <b>3. Mise en situation : Découverte du milieu</b> -Présentation « vivre par le corps ! » Jeux d'orientation dans le LFM (photographe) -Echanges	<b>8. La construction des repères des repères spatiotemporels:</b> <b>Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace</b> Présentation de jeux par les stagiaires Vivre, percevoir, concevoir, représenter	<b>14 a Projets interdisciplinaires et interculturels culturels</b> ● Témoignages, échanges de pratique,
10h00		<b>9. Le développement psychomoteur de l'enfant</b>	
10h30	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h00	<b>4. EPS et espace</b> modélisation ● <b>5. Construction de l'espace et du temps à l'école :</b> - Inventaire des activités - Mise en commun <b>Comment faire évoluer ces pratiques ?</b> <b>Un rituel: la date, la journée, Le calendrier</b> ◆ Evolution du rituel de la date de la PS au CE1	<b>10. La place de la découverte du temps et de l'espace dans les nouveaux programmes</b> <b>Point sur les programmes</b> <b>Notion de transversalité</b> ◆ grilles de présentation des pgms en espace /temps dans tous les domaines ou disciplines ◆ <b>11 Révision des programmations existantes espace /temps</b>	<b>14b. Projets interdisciplinaires et interculturels culturels</b> ◆ Conception de projets bilingues et biculturel liant espace/temps et autres disciplines Mutualisation
12h30	REPAS	REPAS	REPAS
13h30	<b>6. Apports théoriques structuration de l'espace et du temps chez l'enfant</b> <i>diaporama</i>	<b>Suite des travaux</b> Mise en commun	<b>Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace</b> Présentation de jeux par les stagiaires Lien avec défi technologique
14h00	<b>7. Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace à partir des albums de jeunesse</b> Présentation Guide d'exploitation de l'album Présentation des travaux Échanges	● <b>12. La gestion de l'espace classe</b> Recommandations institutionnelles, adaptation à la réalité des classes ● <b>13. Echange de ressources</b> <b>Présentation des jeux mathématiques</b>	<b>16. Temps de modération</b> <i>Demandes non encore abordées ou non satisfaites</i> <b>17. Préparation du compte-rendu du stage</b> <i>Ressources d'après stage</i> <b>18. Bilan</b>
15h30			

Mise en pratique des stagiaires



Emergence des pratiques personnelles et temps d'analyse

Apports théoriques



Création d'outils