

Plan du stage « ESPACE et TEMPS. La construction des repères spatio-temporels au cycle 1 et 2 »

	lundi 15 juin	mardi 16 juin	mercredi 17 juin
8H30	1. Ouverture du stage Présentation des stagiaires (blason) ● Attentes et Questionnement 2. Plan du stage Présentation et modalités	7. Retour sur l'activité : Langage et bilinguisme Présentation des travaux Analyse de l'activité Le lexique spatiotemporel	14. Espace /temps et découverte du monde : les objets Défi Technologique
9h00	La construction des repères des repères spatiaux: 3. Mise en situation : Découverte du milieu -Présentation « vivre par le corps ! » Jeux d'orientation dans le LFM (photographe) -Echanges	8. La construction des repères des repères spatiotemporels: Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace Présentation de jeux par les stagiaires Vivre, percevoir, concevoir, représenter	14 a Projets interdisciplinaires et interculturels culturels ● Témoignages, échanges de pratique,
10h00		9. Le développement psychomoteur de l'enfant	
10h30	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h00	4. EPS et espace modélisation ● 5. Construction de l'espace et du temps à l'école : - Inventaire des activités - Mise en commun Comment faire évoluer ces pratiques ? Un rituel: la date, la journée, Le calendrier ♦ Evolution du rituel de la date de la PS au CE1	10. La place de la découverte du temps et de l'espace dans les nouveaux programmes Point sur les programmes Notion de transversalité ♦ grilles de présentation des pgms en espace /temps dans tous les domaines ou disciplines ♦ 11 Révision des programmations existantes espace /temps	14b. Projets interdisciplinaires et interculturels culturels ♦ Conception de projets bilingues et biculturel liant espace/temps et autres disciplines Mutualisation
12h30	REPAS	REPAS	REPAS
13h30	6. Apports théoriques structuration de l'espace et du temps chez l'enfant <i>diaporama</i>	Suite des travaux Mise en commun	Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace Présentation de jeux par les stagiaires Lien avec défi technologique
14h00	7. Mise en situation : Se repérer dans le temps et l'espace à partir des albums de jeunesse Présentation Guide d'exploitation de l'album Présentation des travaux Échanges	● 12. La gestion de l'espace classe Recommandations institutionnelles, adaptation à la réalité des classes ● 13. Echange de ressources Présentation des jeux mathématiques	16. Temps de modération <i>Demandes non encore abordées ou non satisfaites</i> 17. Préparation du compte-rendu du stage <i>Ressources d'après stage</i> 18. Bilan
15h30			

Mise en pratique des stagiaires



Emergence des pratiques personnelles et temps d'analyse

Apports théoriques



Création d'outils